

様式1-2 キャリア・プランシート（就業経験のない方、学卒者等用）

※学校経験の整理等を行いたい方も対象です

令和 X 年 XX 月 XX 日 現在

ふりがな	のうりつ	はなこ	生年月日	平成 XX 年 XX 月 XX 日
氏名	能率	花子		
ふりがな			電話	
連絡先	〒 000 - 0000		000 - 0000 - 0000	
	〇〇県〇〇市〇〇町XX-XX		メールアドレス	hanako@XXXX.XXX

学校の課程で関心を持って取り組んだこと・取り組んでいること		
学校名	関心を持った理由、内容	学んだこと、得られたもの
科目名、テーマ、論文等		
〇〇大学	少子高齢化の我が国では、子育てと仕事の両立支援は、今後の重要なテーマである。家族・地域・会社での働く環境と子育て環境の連携などのネットワークづくりに関心がある。	家族と保育施設の問題だけでなく、地域での子育て支援や在宅子育て家庭の支援に取り組むために、行政での積極的な情報提供や支援体制、地域でのコミュニケーションの場作りなど、地域住民を巻き込んだ子育て支援の環境構築が重要であることを学んだ。その中で保育園が持つ役割について理解を深めた。
子育てと仕事の両立支援		

学校のキャリア教育で実施される科目・プログラム、インターンシップ（正課）への参加・取組状況			
学校名	科目・プログラム名	内容	学んだこと、得られたもの
年 月 ～ 年 月			
〇〇大学	キャリア基礎	2年次にキャリア基礎の授業を受講した。自己理解、仕事理解、応募書類作成などのプロセスを学んだ。	自己分析として自分の性格や強み・弱みを測る診断を受けた。それまで自分で思い描いていた自分像とのギャップを知る機会となった。
令和 X 年 XX 月 ～ 令和 X 年 XX 月			
年 月 ～ 年 月			

学校の課程以外で学んだ学習歴		
教育機関名、コース名	内容・目的	学んだこと、得られたもの
年 月 ～ 年 月		
リトミック学習センター リトミック初級指導者コース	リトミック初級指導者を養成するコース	音楽を通して、子どもの潜在的な基礎能力を引き出すことを体験できた。音楽の素晴らしさと楽しさを子どもだけでなく、保護者にも伝えていく意義を理解できた。リトミックを通して地域での子育て支援をすることにも興味が出てきた。
令和 X 年 XX 月 ～ 令和 X 年 XX 月		
年 月 ～ 年 月		

社会体験その他の活動（サークル、ボランティア活動、正課外のインターンシップ、留学、アルバイト、その他の活動）		
年 月 ～ 年 月	内容	学んだこと、果たした役割、貢献したこと等
令和 X 年 X 月 ～ 令和 X 年 X 月	夏休みを利用して地域のNPO団体での保育ボランティアに参加した。3日間のキャンプにボランティアとして参加した。	子どもと一緒に食事の準備や水遊び、花火などの遊びを通して、普段見られない表情や反応を近くで感じることができた。子どもとの距離が一気に近づいたことが実体験として学んだ。
年 月 ～ 年 月		

**価値観、興味、関心事項等**

(大事にしたい価値観、興味・関心を持っていることなどを記入)

これまでの保育に関する授業を通じて、今後は子どもの成長に関わる仕事をしていきたいと思っている。実習などを通じて子どもたちの成長の速さに驚くとともに、その責任の重さも感じている。これから仕事でより多くの経験を積んでいきたいと思う。子どもたちに、より安心して快適な環境を提供し続けることができる保育士を目指していきたいと考えている。遊びや学びに関する幼児教育に関心を持っており、今後もより多くの知識や技能を身につけていきたい。

**強み等**

(自分の強み、弱みを克服するために努力していることなどを記入)

もともと絵を描くことが得意であり、イラストや漫画などを描いていた。また、工作や飾りつけなども好きなので、これまでも学園祭などのイベントでは、率先して製作に関わってきた。この強みを保育士としての仕事に活かしていきたいと考えている。焦ると考える前にすぐに行動してしまう傾向があり、それが自分の弱みであると感じている。行動する前に周りの状況を冷静に確認してから、一呼吸置いてから行動するように心掛けている。

**将来取り組みたい仕事や働き方等**

(今後やってみたい仕事(職種)や働き方、仕事で達成したいことなどを記入)

子どもたちと関わる仕事、保育園・幼稚園・こども園などで働くことも第一目標に考えている。一方では、それ以外での子どもと関わる仕事、例えばおもちゃメーカーや子供服メーカーなどの仕事にも興味を持っている。自分もいつか子どもが欲しいと考えており、産休・育休がしっかりとれるような職場で長く働きたいと考えている。

**これから取り組むこと等**

(今後向上・習得すべき職業能力や、その方法などを記入)

子どもたちがいつでも楽しく遊べるような遊びやゲームなどを学んでいきたい。また、音楽が苦手なのでピアノの練習も行っていきたい。障がいを持った子どもや外国籍の子どもなどとも積極的に関わっていけるような経験も積んでいきたい。そのためにいろいろな施設で子どもたちと触れ合う機会を作っていきたいと思う。

**その他**

(以上から、自己PRやキャリアコンサルティングで相談したいことなどを自由記入)

これからの職業選択で不安もあり、まだ迷っていることが多い。どのように整理して考えていけばよいのか、などについて一度相談してみたいと思っている。

**キャリアコンサルティング実施者の記入欄**

キャリアコンサルティングの実施日時 ( ~ )  
所属、氏名 ( )  
資格、役職名等 ( )

**(注意事項)**

- 1 「連絡先」欄には、連絡を希望する住所やメールアドレス等を記入してください。
- 2 学校(大学、専門学校、高校、中学等)での活動歴で特記すべきことを記入してください。
- 3 学校での履修状況が分かる履修表等(写本)を可能な限り添付してください。
- 4 具体的なインターンシップの状況を評価した資料(写本)がある場合は添付してください。
- 5 「学校の課程以外で学んだ学習歴」欄には、在籍している学校以外の教育機関などで学んだものを記入してください。
- 6 記入しきれないときは、適宜枠の数を増やす等により記入してください。
- 7 本シートは、電子的方式、磁気的方式その他の知覚によっては認識することができない方式で作られる記録であって、電子計算機による情報処理の用に供されるものをもって作成することができます。
- 8 必要があるときは、各欄を区分し、または各欄に所要の変更を加えることその他所要の調整を加えることができます。